

小学校社会科副読本 おかやまの農林水産業

デジタルブックのご案内



インターネットに接続された
パソコン、タブレット端末等で
ご覧になれます



QRコードを読み取ると
デジタルブックが開きます!

アプリ不要

登録不要

<http://www.okayama-chuoukai.or.jp/shokuiku/reader/fukudokuhon>



小学校社会科副読本 「おかやまの農林水産業」について

「手近にあって、教材研究がすぐにできるものがほしい。」「児童全員が手にとって調べることができる資料がほしい。」
「教科書をちょっとふくらませた授業を考えたい。」そんなときには本誌を開いてみてください。

4年生「県内の特色ある地域の様子」の単元をはじめ、5年生の「農業」や「水産業」、「森林」などの単元でご活用いただけます。

活用できる単元と活用例

4年生

11月	12月	1月	2月	3月
岡山県のすがた	地図帳を広げて	蒜山高原の人々の暮らし	焼き物づくりのさかんな町伊部	これからの岡山県 世界とつながる水島

活用例

「蒜山高原の人々の暮らし」の授業を行う際に、畜産についてのより詳しい資料として調べ学習に利用する。

5年生

4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国土の地形と特色 世界の中の国土	低い・高い土地の暮らし 国土の気候の特色	くらしを支える食料生産 あたたかい・寒い土地のくらし	米作りのさかんな地域	これからの食料生産と わたしたち 水産業のさかんな地域	自動車をつくる工業 工業生産と工業地域	これからの工業生産 工業生産を支える	情報産業と わたしたちのくらし	情報を生かす わたしたち社会を 変える情報	境を守るわたしたち わたしたちの生活と森林	自然災害を防ぐ

活用例①

「米作りのさかんな地域」で、東北地方の米作りについて調べたのちに、「岡山の農業では、どのような工夫をしているのだろう。」というめあてで本誌を調べ、ワークシートにまとめる。

活用例②

「水産業のさかんな地域」の学習で、特色ある地方の漁業について調べたのちに、「じゃあ岡山ではどんな漁業をしているのだろう。」という疑問から、本誌を利用して調べ、まとめる。

特徴
1

豊富な資料!

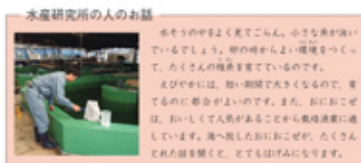
表やグラフでわかりやすい!



特徴
2

働く人の声!

現場の声を届けます!



特徴
3

写真や動画!

写真や動画でより伝わる!



※グラフや画像は全てイメージです。